

沐光而行 未来可期

系上五彩绳 端午送祝福

□记者 牛思光 文/图

离端午节还有两天，市民刘女士已经为孩子精心挑选好了五彩绳，准备在端午节当天给孩子系上，希望能为孩子驱邪祛病，祈福孩子一年里健康平安。

端午节一大早，刘女士就悄悄来到孩子房间，把准备好的五彩绳轻轻系在孩子的手腕上。

刘女士介绍，五彩绳又称五彩丝，是用5种不同颜色丝线编织而成的，端午为孩子系五彩绳是一项传统习俗，它有祈福纳吉的美好寓意。“小时候，每年端午节，母亲都会给我们每个孩子编五彩绳，天不亮时给我们系在手腕上。”刘女士回忆起儿时端午节的情景依然记忆犹新。

已为人母刘女士逐渐明白，孩子健康平安是父母最大的心愿。刘女士说：“端午节系上五彩绳，希望我的孩子能驱邪祛病，自己工作事业顺利，老人健康长寿，全家都能健康平安！”③5



刘女士孩子手腕上系的五彩绳。



常孝源手捧粽子，希望好消息接“粽”而来。

□记者 刘昂 文/图

“我喜欢在一整天学习后，远眺天边的晚霞。云在天上‘飞’，鸟在云里‘游’。微风习习，从遥远的山林驰向我，拂过我，又奔向远方的星辰大海。于是，急躁的心变得宁静，枯燥的生活也鲜活起来。我仿佛化身成一颗种子，被不可名状的伟力唤醒，舒展成长，长成一棵参天大树，顶天立地，给鸟儿遮风避雨，给人们带来阴凉……何其幸哉，在紧张的学习之余，我竟然找到了心灵的宽慰。”这是周口市第二高级中学高考生常孝源曾经写下的一段话。

高考，是人生选择的重要路口；
高考，是放飞梦想的起航之翼；
高考，是一段与青春有关的日子。

“高中生涯，不仅是完成学业的过程，更是锤炼一个人品质的过程。于荆棘丛中找到鲜花，于平淡之中找到浓烈，它让我们渴望变得更强更好，拓展生命的宽度与厚度。”常孝源这个18岁的大男孩谈吐不凡，“考试结束的铃声依然在耳边回响，但我更愿意畅想高考后一段自由的日子，我要做些什么？我想去探索世界，攀一座山，看一片海，步入山林，观小桥流水，听蝉声鸟鸣；我想挑战自我，去打一份工，品尝一下劳动的果实；我还想和朋友谈天说地，陪父母散步，为他们做饭，寻回那些因为备考而忽略的情感。正如罗曼·罗兰所说，‘看清这个世界，然后爱它’，或许这里就有生活的真谛吧。”

当高考恰逢端午，这预示着高中生活的结束，更是美好未来的开端。

“何其有幸，生逢盛世，祖国强大，吾辈茁壮成长！在今后的日子里，我定要珍惜时光，不负青春韶华，在奋斗中把握当下，勇攀高峰，追求卓越，争创辉煌；在梦想的道路上，我定会坚定信念、承载希望，奋力实现人生的价值，为这国、这家、这盛世繁华再添一份光彩！”常孝源想用一句话与广大高考生共勉——“沐光而行，未来可期！”③5

以梦为马 不负韶华

□杜营营

“高考是人生的一场大考，但绝不是唯一一次。”谈及刚刚结束的高考，今年18岁的常家睿内心十分坦然。

对于常家睿来说，今年的端午节有点特别，正好赶上了高考。刚刚结束这场人生大考，他是如何度过这个假期的？对未来又有什么期许？6月10日，常家睿讲述了属于他的端午节假期打开方式。

“6月8日下午走出考场后，我就和爸爸妈妈一起去看望爷爷奶奶了。”常家睿说，自从高三开始高强度复习以来，他休息的时间比较少，看望爷爷奶奶的次数也比以前少了很多。

“爷爷奶奶很关心我，高考前还给我准备了粽子，寓意‘一举高中’。我希望自己能够考入理想的大学，这个盼望里

有我自己的人生理想，也有家人的祝福和期望。”常家睿说。

端午节作为传统节日之一，他深知这个节日对于全家人的重要性。“对于我们一家人来说，能够相聚在一起吃粽子、聊聊天，就是最幸福的事情了。”常家睿说。

除了家人的支持和关爱，朋友间的鼓励与陪伴也十分重要。“这两天，我和朋友们去玩桌游、打篮球、游泳、看电影，度过了一个非常愉快的端午假期。”在常家睿看来，高考既是终点也是起点，他希望自己和好朋友以梦为马、不负韶华，在跨过高考这座桥以后，都能拥抱一个属于自己的、具有无限可能的未来。

说到高考结束后的长假，常家睿心中充满期待。“我一直想学一门乐器，但是没有合适的机会。刚好今年的暑假时间比较长，我就想趁着这个假期报个电子琴兴趣班，跟着老师好好学一学。”常家睿说。③5

“粽”享端午 相伴成长

□杜营营 文/图

“同学们，你们知道端午节都有哪些习俗吗？请举手告诉老师。”“老师好，我知道端午节要吃粽子、赛龙舟。”端午节前夕，项城市永丰镇某小学特岗教师陈楠楠为同学们上了一堂生动有趣的实践课，获得学生及家长的一致好评。

课堂上，陈楠楠通过互动问答的方式，向同学们介绍端午节的由来、习俗，讲述有关屈原的传说，引导同学们弘扬中华民族孝老爱亲的传统美德。“我们班有不少同学是农村留守儿童，家庭情况比较特殊。作为一名教师，我希望通过这样的方式让他们深入了解这个节日，感受中华优秀传统文化的魅力，在成长过程中收获快乐和温暖。”陈楠楠说。

随后，陈楠楠带领同学们朗诵端午诗歌。朗诵完诗歌，在陈楠楠的指导下，同学们开始动手制作香囊。他们将各种药材装入布袋中，精心缝制，一个个精致的香囊在同学们的巧手下逐渐成形。

当问及上这节课的初衷时，陈楠楠说：“我不仅是一名教师，还是两个孩子的妈妈。有一天，上幼儿园的儿子问我端午节为什么要吃粽子，我突然意识到自己有责任将端午节有关的传统文化传播下去。”

从那时开始，陈楠楠就给两个孩子讲端午节有关的历



陈楠楠喂孩子吃粽子。

史故事和习俗，教他们包粽子、系五彩绳、挂艾草，“两个孩子特别喜欢听，也乐于动手做，于是我就想把这些知识带到课堂上去，希望能调动同学们的学习积极性，锻炼他们的实践动手能力，将中华优秀传统文化传承下去。”陈楠楠说。③5